

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Контрольная работа № 4 по современному русскому языку

*Для студентов филологического факультета заочного отделения
специальности D 21.05.02 – «Русская филология»*

Минск
2000

Составитель: В. Л. Леонович

Утверждено Научно-методическим советом филологического факультета, протокол № 7 от 30 марта 2000 г.

Контрольная работа № 4 по современному русскому языку / Сост. В. Л. Леонович. – Мн.: БГУ, 2000. – 11 с.

В данном издании содержатся практические задания по курсу «Современный русский язык». Предназначено для студентов 2 курса заочного отделения филологического факультета университета.

МОРФОЛОГИЯ. Часть I

1. Определите род имен существительных. На основании каких признаков устанавливается родовая принадлежность этих слов?

Вариант 1

Племя, работяга, хлебушко, пони, НИИ, иваси, фойе, Онтарио, шинель, синица, трусишка, машина-автомат, чудовище, Седых, леди, врач, животное, протеже, толь, мозоль, Батуми, полдома, царь-пушка, подмастерье, невежа.

Вариант 2

Шимпанзе, кашне, лебедь, Миссисипи, домишко, кюре, вуаль, шампунь, полдеревни, авеню, гороно, Лимпопо, гусь, имя, сарай-кладовая, Саша, адвокат, насекомое, холодина, МГУ, грамзапись, визави, крем-брюле, запевала, голосишко.

2. Выделите существительные одушевленные и неодушевленные, обоснуйте отнесенность их к той или иной группе.

Вариант 1

Вирус, отряд, валет, Юпитер (планета), русалка, санки, млекопитающее, Марс (бог), бревно (о человеке), молодежь, стая, староста.

Вариант 2

Бактерия, полк, туз, Меркурий (планета), дракон, книга, животное, Нептун (бог), тюфяк (о человеке), крестьянство, народ, юноша.

3. Распределите имена существительные по группам: 1) употребляющиеся только в единственном числе, 2) употребляющиеся только во множественном числе, 3) употребляющиеся как в единственном, так и во множественном числе. Определите, как выражаются значения числа данных существительных.

Вариант 1

Фрукт, брат, окно, ребенок, весы, березняк, ателье, макароны, аристократия, Полесье, серебро, ширина, именины, анальгин, Смолевичи, детвора, войско, дрожжи, купе, крыша, рантье, опенок.

Вариант 2

Варежка, лист, море, человек, ворота, родня, леди, чернила, профессура, Птичь, железо, синева, хлопоты, гранит, Карпаты, осинник, дружина, сливки, пальто, кран, досье, теленок.

4. Произведите грамматический разбор имен существительных по следующей схеме.

Словоформа	Начальная форма	Нарицательное, собственное	Конкретное	Абстрактное	Собирательное	Вещественное	Одушевленное, неодушевленное	Род	Число	Падеж	Лексико-грамматическое значение падежной формы	Склонение
------------	-----------------	----------------------------	------------	-------------	---------------	--------------	------------------------------	-----	-------	-------	--	-----------

Вариант 1

1. В воздухе знойно и остро пахнет сосновой смолой (Ф. Абрамов). 2. В Африке мороженое тоже холодное... (В. Песков.) 3. Опять гудит, бушует непогода (Б. Лихарев). 4. Мы стоим на опушке осинника... (Ф. Абрамов.) 5. Мы стоим посредине фойе и слушаем певицу: возле нас много народу, и все потихоньку разговаривают (Ю.П. Казаков). 6. Старцев едва нашел ворота... (А.П. Чехов.) 7. Не откажите мне в моей просьбе (А.С. Пушкин). 8. Вдали за клубились облака пыли (В. Серов).

Вариант 2

1. Внизу было тихо, пахло смолой (В. Короленко). 2. Нежной грустью веет сейчас в лесу (И. Звездин). 3. В несколько дней стихи распространились по Петербургу, а затем стали известны всей грамотной России (И. Андроников). 4. Военный садится в сани (В. Серов). 5. Уже просыхает и в хвойниках... (А. Стрижев.) 6. Видимо, не зря повесили эти картины в фойе (Ю.П. Казаков). 7. В Тобольске жил композитор Алябьев (В. Песков).

5. Определите лексико-грамматический разряд имен прилагательных. Укажите, первичным или вторичным является значение качественности, относительности и притяжательности у данных прилагательных.

Вариант 1

Легкое прикосновение, молочный суп, собачья преданность, сахарные уста, тяжелый рюкзак, мягкий согласный, материн дом, фарфоровая посуда, куриный рулет, волчий хвост, бобровый воротник, баранье упрямство, золотой характер.

Вариант 2

Добрый человек, медный браслет, волчий аппетит, хрустальный голос, красное платье, легкая промышленность, бабушкин платок, глиняное изделие, верблюжье одеяло, петушиный гребень, песцовая шапка, орлиный профиль, железное здоровье.

6. Распределите прилагательные по группам: 1) употребляющиеся только в краткой форме, 2) употребляющиеся только в полной форме, 3) употребляющиеся и в краткой, и в полной форме. От полных форм прилагательных третьей группы образуйте краткие формы. Укажите в них ударения.

Вариант 1

Горазд, умный, усталый, осенний, геройский, рад, бледный, молодой, верный, беленький, оранжевый, большущий, ясный, гибкий, каурый, скупенек.

Вариант 2

Должен, ловкий, впалый, соседний, деревенский, люб, хитрый, важный, слабый, маленький, сиреневый, величайший, модный, щедрый, вороной, одишечек.

7. Определите формы степеней сравнения прилагательных (сравнительная, превосходная). Укажите способ их образования (синтетический, аналитический). Отметьте значение элитива или суперлатива превосходной степени, значение префикса по-.

Вариант 1

1. Мы влезли в тот вагон, где было побольше народа (К. Паустовский). 2. Чем проще слово, тем более оно точно (М. Горький). 3. В мире дорог немало, наша прямее всех (А. Сурков). 4. В нашем полку был поручик, прекраснейший и образованнейший человек (Н.В. Гоголь). 5. В простоте слова – самая глубокая мудрость (М. Горький).

Вариант 2

1. Когда давали умыться, он требовал воду похолоднее (Б. Полевой). 2. Я был в великолепнейшем настроении духа (А.П. Чехов). 3. Самая большая тайна Вселенной – это жизнь (Т. Горенштейн). 4. Я не помню утра более глубокого и свежего (М.Ю. Лермонтов). 5. Короче становились дни (М. Шолохов). 6. Младшая дочь, Людмила, была красивее всех (М.Е. Салтыков-Щедрин).

8. Произведите грамматический разбор прилагательных по следующей схеме.

Форма прилагательного из текста	Начальная форма	Разряд по значению	Полное или краткое	Степень сравнения	Склонение	С каким словом согласуется	Род	Число	Падение

Вариант 1

1. На самом деле этот герой изрядно труслив (В. Песков). 2. С каждой перебежкой песня становилась все яснее и яснее (А.И. Куприн). 3. Самая большая тайна жизни – это человек (Т. Горенштейн). 4. Сама литература есть изумительнейшее проявление этой жизни, одного из аспектов, граней ее

(Г. Гулиа). 5. Весенние ветерки пахнули свежей травой и птичьими гнездами (Л.Н. Толстой). 6. На столе красовался дедов самовар (К. Трунин).

Вариант 2

1. Воздух чист, как родниковая вода (К. Паустовский). 2. Слово заря – одно из прекраснейших слов русского языка (К. Паустовский). 3. Лицо его стало сосредоточенней (Н. Тихонов). 4. Самая большая тайна человека – это творчество (Т. Горенштейн). 5. В комнату вошел Петин папаша (А.П. Чехов). 6. Слышен собачий визг (А.П. Чехов).

9. Отметьте, с какими из приведенных существительных могут сочетаться собирательные числительные.

Вариант 1

Двое (сирота, друг, женщина, сани, дети, облако, щенок, прохожий, брюки, лев).

Вариант 2

Трое (староста, мужчина, певица, ножницы, ребята, яблоко, волчонок, раненый, шорты, тигр).

10. Числительные запишите словами и просклоняйте количественные сочетания.

Вариант 1

2-е суток, 292 книги, 1,5 ведра, $\frac{3}{4}$ отряда, 2147-й километр.

Вариант 2

3-е ворот, 342 дерева, 1,5 минуты, $\frac{2}{3}$ круга, 3129-й камень.

11. Произведите грамматический разбор числительных по следующей схеме.

Сочетание числительного с существительным (цифровые обозначения запишите словами)	Начальная форма	Разряд по значению	Разряд по составу	Падеж числительного и существительного	Тип связи числительного с существительным	Род	Число

Вариант 1

1. Прodelав путь в 3688 километров, Волга приходит к Каспийскому морю (В. Мазилова). 2. Оба бойца минут пять сидели тихо и не шевелились (А. Володин). 3. 9/10 ее территории похоронено под песками Кара-Кума (К. Паустовский). 4. Лишь какая-то восьмая или десятая часть соединяла ее с несчетными, широко и глубоко ушедшими в землю корнями... (В. Белов.) 5. Метров триста бежали ребята, пока не очутились у ворот своего дома (Ю. Сотник). 6. Пяте-

рых тяжелораненых, которых чудом удалось перетащить на левый берег, меняясь, несли на носиках двадцать самых здоровых бойцов, выделенных для этого Серпилиным (К. Симонов). 8. В конце августа 1873 года Лев Николаевич Толстой с семьей возвратился из Самарской губернии в Ясную Поляну (Д. Безрукова).

Вариант 2

1. В бинокль он ясно видел, как, то показываясь, то исчезая за кустами, по полю мчались двое мальчуганов и одна девочка (А. Гайдар). 2. Толщина стен этого тридцатиметрового «столпа» достигает 2,5 метров, внешний диаметр – 13,5 метров (М. Ткачев). 3. В 1886 году Левитан впервые уехал из Москвы на юг, в Крым (К. Паустовский). 4. Слон каждый день съедает по 360 килограммов корма и выпивает девяносто литров воды (А. Дмитриев). 5. Десятого января экспедиция достигла небольшой речки (В.К. Арсеньев). 6. Четверть часа спустя оба экипажа остановились перед крыльцом нового деревянного дома, выкрашенного серой краской и покрытого железною красною крышей (И.С. Тургенев). 7. Верстах в полутора стояла стена соснового бора (В. Короленко).

12. Произведите грамматический разбор местоимений по следующей схеме.

Форма из текста	Начальная форма	Разряд по соотношению с другой частью речи	Разряд по значению	Лицо	Род	Число	Падеж

Вариант 1

1. Через некоторое время на столике гостили четверо воробьев. Таков уж закон у этих шустрых, добрых птичек: нашел еду – позови соседей, время бескормное, и надо думать не только о себе (В. Хлиманов). 2. Стихи его были изъяты из обращения на несколько десятилетий (В. Чичибабин). 3. И скучно, и грустно, и некому руку подать в минуту душевной невзгоды (М. Лермонтов). 4. Ни с кем и никогда до нее не говорил о любви (А. Герцен). 5. Он знает, видит, в чем России сила и чем грядущее озарено (С. Щипачев).

Вариант 2

1. К больному нельзя опаздывать – такова старая врачебная этика (И. Ефремов). 2. Я знал нескольких паромщиков и перевозчиков (К. Паустовский). 3. С годами случилось так, что Аграфена начала думать о Чайковском как о родном человеке. Ей всё чаще хотелось поговорить о нем с кем-нибудь, вспомнить старое, но поговорить было некогда и не с кем (К. Паустовский). 4. Анна Сергеевна была довольно странное существо. Не имея никаких предрассудков, не имея даже никаких сильных верований, она ни перед чем не отступала и никуда не шла (В. Панова). 5. Голос ее дрожал (К. Паустовский). 6. Что общего между шумом волн и стихами? (К. Паустовский.)

13. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

Вариант 1

1. Без **прошлого** невозможно ни понять хорошо, ни оценить по достоинству настоящего (В. Песков). 2. Дело **прошрое**, и теперь бы я затруднился определить, что, собственно, в ней было такого необыкновенного (А.П. Чехов). 3. Стоят, накрывшись, **двое**, а дождь прошел давно (С. Щипачев). 4. Смертью храбрых **двое** старших на чужих полях легли (А. Прокофьев). 5. Должно быть, у каждого человека случается **свое** счастливое время открытий (К. Паустовский). 6. До осени мы были окружены **своими**, сердились и грустили на родном языке (А.И. Герцен).

Вариант 2

1. В первое время мне казалось, что эту **рабочую** жизнь я могу легко помирить со своими культурными привычками (А.П. Чехов). 2. **Рабочие** склада сказали Анастасии Васильевне, что Куренков уехал на соседний участок (В. Бабич). 3. **Трое** в полушубках копают землю (В. Песков). 4. **Трое** парней устроились возле Сергея Митрофановича (В. Астафьев). 5. **Наши**, однако, не унывают, ездят на скалы гулять (А. Гончаров). 6. Час мужества пробил на **наших** часах (А. Ахматова).

ЛИТЕРАТУРА

1. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1997. 345 с.
2. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. М., 1987. 878 с.
3. Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. М., 1989. 639 с.
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1991. 559 с.
5. Русская грамматика: В 2 т. / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. М., 1980. Т. 1. 784 с.
6. Современный русский язык: Словообразование. Морфология / Под ред. И.А. Киселева. Мн., 1992. 350 с.
7. Современный русский язык: Словообразование. Морфонология. Морфология / Под ред. П.П. Шубы. Мн., 1998. 544 с.
8. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3 ч. / Под ред. Е.И. Дибровой. Ростов-на-Дону, 1997. Ч. 2. 301 с.
9. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Тихонов С.А. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1996. 704 с.
10. Чеснокова Л.Д. Трудные случаи морфологического разбора. М., 1991. 192 с.

Учебное издание

Леонович Валентина Леонидовна

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4
ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Для студентов филологического факультета заочного отделения
специальности D 21.05.02 – «Русская филология»*

В авторской редакции
Ответственный за выпуск *В. Л. Леонович*
Компьютерная верстка *О. В. Костюкевич*

Подписано в печать 30.03.2000. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 0,41. Уч.-изд. л 0,32. Тираж 100 экз. Зак.

Белорусский государственный университет.
Лицензия ЛВ № 315 от 14.07.98.
220050, Минск, пр. Ф. Скорины, 4.

Отпечатано на копировально-множительной
технике филологического факультета БГУ.
220030, Минск, К. Маркса, 31.